

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств**

**по дисциплине «Инженерные сооружения и экологическая
безопасность предприятий автосервиса»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

Квалификация
бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта

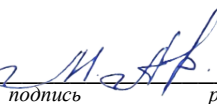
наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта

наименование кафедры



подпись


расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

Исполнители:

Профессор

должность



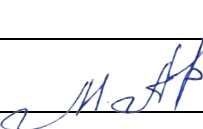
подпись

расшифровка подписи

Элеманов Чоро Зарлыкович

Доцент

должность



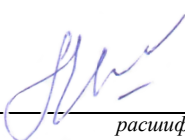
подпись

расшифровка подписи

Алсеитов Мирлан Тилегенович

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-6: Способен к организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, анализировать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС и на основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и планирование услуг, по проверке соответствия документации на АТС, знать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по технологии производства и ремонта ТиТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта. 	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать планирование услуг, по проверке соответствия документации на АТС, определять факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по технологии производства и ремонта ТиТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта. 	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – полученными знаниями по организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, применять факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по 	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>технологии производства и ремонта ТИТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта.</p>	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

"Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса"
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 5, Ответность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Проектирование предприятий автосервиса	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	10	26 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	7,5	
Модуль 2					
2. Объемно-планировочные решения предприятий автосервиса	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	10	29 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	7,5	
Модуль 3					
3. Особенности проектирования сервисных предприятий различного типа	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	10	33 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	7,5	
Модуль 4					
4. Охрана труда и окружающей среды на предприятиях автосервиса	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	10	35 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	5	7,5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы,
необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /
практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев
оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Проектирование предприятий автосервиса.

Вопросы:

- 1) Категории автомобилей принимаемые при проектировании предприятий автосервиса
- 2) Перечень производств автотранспортных предприятий
- 3) Генеральные планы автотранспортных предприятий
- 4) Подземные гаражи
- 5) Рампы и лифты
- 6) Ворота
- 7) Помещения для хранения автомобилей

Раздел 2. Объемно- планировочные решения предприятий автосервиса.

Вопросы:

- 1) Помещение для ТО и Р автомобилей
- 2) Водоснабжение и канализация
- 3) Естественная вентиляция
- 4) Механическая вентиляция
- 5) Способы определения воздухообмена
- 6) Виды и системы освещения
- 7) Нормирование естественного освещения

Раздел 3. Особенности проектирования сервисных предприятий различного типа.

Вопросы:

- 1) Источники искусственного освещения
- 2) Основы водного законодательства КР
- 3) Нормы расхода воды на производственные и хозяйственно-питьевые цели
- 4) Требования к питьевой воде
- 5) Допустимые уровни шума на организм человека
- 6) Измерение шума на рабочем месте
- 7) Воздействие вибрации на организм человека

Раздел 4. Охрана труда и окружающей среды на предприятиях автосервиса.

Вопросы:

- 1) Мероприятия по защите от шума и вибрации
- 2) Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации
- 3) Действие на организм человека радиоактивных излучений
- 4) Производственная пыль и ее действие на организм человека
- 5) Токсические вещества предприятиях автосервиса
- 6) Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Основные понятия, термины и определения транспортной экологии.
2. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду.
3. Образование токсичных веществ при горении топлив.
4. Виды загрязнений: Токсические вещества, выбрасываемые с отработавшими газами.
5. Метод оценки массы выбросов вредных веществ с отработавшими газами от автотранспортных средств на основе расхода топлива.
6. Метод оценки массы выбросов вредных веществ с отработавшими газами от автотранспортных средств на основе пробегового выброса.
7. Метод оценки массы выбросов вредных веществ с отработавшими газами от автотранспортных средств на основе эксплуатационного расхода топлива и параметров транспортного потока.
8. Оценка шумового загрязнения окружающей среды.
10. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду при обслуживании и ремонте транспортных средств и дорожных объектов.
11. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды при осуществлении перевозочного процесса.
12. Мероприятия по снижению выбросов вредных веществ от автотранспортных потоков в городах.
13. Мероприятия по снижению уровня параметрического загрязнения окружающей среды городов.
14. Отечественные нормативы выбросов токсичных веществ от автомобилей.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Факторы, влияющие на массу выбросов вредных веществ с отработавшими газами автомобилей.
2. Факторы, влияющие на уровень шумового загрязнения территории.
3. Влияние автомобильных стоянок на акустическое загрязнение города.
4. Особенности применения нейтрализаторов и фильтров в системах выпуска отработавших газов.
5. Расчет уровня загрязнения придорожной полосы противогололедными материалами.
6. Нормы распределения хлоридов и их вредное влияние на окружающую среду.
7. Зарубежные нормы выбросов вредных веществ от автотранспорта.
8. Оценка эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
9. Классификация и определение затрат на осуществление природоохранных мероприятий.
10. Техничко-экономическая эффективность мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды от автотранспорта.
11. Классификация мониторинга. Национальная система мониторинга.
12. Система экологического контроля.
13. Эколого-правовая ответственность.
14. Экологический аудит и экспертиза.

С.2 Темы докладов:

1. Параметрическое загрязнение окружающей среды. Ландшафтные нарушения при строительстве автодорог.
2. Стационарные источники загрязнений. Утилизация транспортных средств и отходов автотранспортного производства.
3. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия на окружающую среду при обслуживании и ремонте транспортных средств и дорожных объектов.
4. Влияние автомобильных стоянок на акустическое загрязнение города.
5. Особенности применения нейтрализаторов и фильтров в системах выпуска отработавших газов.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- Требования нормативно-правовых актов к инженерным сооружениям предприятий автосервиса;
- основы расчетно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений предприятий автосервиса;
- особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- Выбрать и оптимизировать размещение инженерных сооружений в предприятиях автосервиса;
- ориентироваться в справочной научной литературе.
- Знаниями в сфере обеспечения экологически безопасной эксплуатации инженерных сооружений предприятий автосервиса;
- методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений.
2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
ориентироваться в справочной научной литературе.
3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*
методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Проектирование предприятий автосервиса», «Объемно-планировочные решения предприятий автосервиса», «Особенности проектирования сервисных предприятий различного типа», «Охрана труда и окружающей среды на предприятиях автосервиса».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

<p>Способен к организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, анализировать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС и на основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта</p>	<p>Владеть ПК-6: организацию и планирование услуг, по проверке соответствия документации на АТС, знать факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по технологии производства и ремонта ТиТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта</p>	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную оценку изучаемого материала
	<p>Уметь ПК-6: организовать планирование услуг, по проверке соответствия документации на АТС, определять факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по технологии производства и ремонта ТиТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о возможности проведения гарантийного ремонта</p>	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею организации и планирования услуг, по проверке соответствия документации и на АТС	Способен представить методы организации и планирования услуг, по проверке соответствия документации и на АТС	Может соотнести идеи организации и планирования услуг, по проверке соответствия документации и на АТС
	<p>Знать ПК-6: полученными знаниями по организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС, применять факторы эксплуатации и условия гарантии организации-изготовителя АТС, основы организации технического осмотра и техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, подготовки технической документации и инструкций по технологии производства и ремонта ТиТМО, системы технического регулирования и методы оценки показателей надежности а основании анализа принимать решение о</p>	Не знает	Не имеет четкого представления о методах организации и планирования услуг, по проверке соответствия документации и на АТС	Знает основные системы организации и планирования услуг, по проверке соответствия документации и на АТС	Понимает методiku связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

	возможности проведения гарантийного ремонта					
--	---------------------------------------------	--	--	--	--	--

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 10.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (8-10 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (5-7 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (3-4 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (1-2 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7,5 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7,5
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы.	1-2

Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 7,5 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	3,5
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	2
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	1
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	1

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания организации и планированию услуг, по проверке соответствия документации на АТС

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все

необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырех формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New

Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовки не нужно! Названия разделов и подразделов прописываются заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.